



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

CUESTIONARIO INICIAL DE EVALUACIÓN PREVIA

Antes de contestar a las preguntas del siguiente cuestionario, y para entender el contexto de tu hogar en lo que respecta a las tecnologías (TIC) y la mediación parental, pregúntate primero:

1. Creo que mis competencias en el uso de dispositivos tecnológicos son de...

- a) nivel muy alto.
- b) nivel alto.
- c) nivel básico.
- d) nivel bajo.
- e) nivel muy bajo.

2. ¿Por qué creo que mis hijos/hijas deberían usar las TIC?

- a) Solo para aprender.
- b) Solo para entretenerse.
- c) Solo para comunicarse con amistades y familiares.
- d) Por todos esos motivos: aprendizaje, entretenimiento y comunicación.
- e) Los niños/niñas no deberían tener permitido el uso de las TIC.

3. ¿Cuántos dispositivos tenemos en casa? (Incluidos móviles, smart TVs, tablets, ordenadores, videojuegos, etc.).

4. ¿Dónde están? (Puedes elegir más de una opción)

- a) En la cocina.
- b) En un espacio específico de una habitación concreta.
- c) En todos los espacios.
- d) En las habitaciones.
- e) En el salón.
- f) Donde puedo supervisar a mis hijos/hijas mientras las usan.
- g) Otros: _____

Una vez que hayas reflexionado sobre tu contexto y entorno, es momento de puntuarte. Para hacerlo, responde a las siguientes preguntas, eligiendo la respuesta que mejor se adapte a tu situación. Piensa que el 1 siempre será la puntuación más baja (que significa «No/No sé/Nunca») y el 4 la más alta (para responder «Sí/Mucho/Siempre»).

		0	1	2	3	4
		No No sé Nunca				Sí Mucho Siempre
1	Tengo una estrategia de mediación parental en casa para utilizarla con mis hijos/hijas (con recursos, procedimientos, protocolos, límites, etc.).					
2	Sé cómo mantener la calma con mis hijos/hijas en situaciones de estrés.					
3	Soy consciente de los diversos riesgos y amenazas de los entornos digitales.					
4	Soy consciente de las medidas de seguridad adecuadas para que mis hijos/hijas eviten las amenazas y riesgos en internet.					
5	Conozco programas y/o herramientas de control parental y sé utilizarlos.					
6	Soy consciente de los diferentes estilos educativos parentales y del/los que utilizo.					
7	Conozco los principios de la netiqueta.					
8	Paso tiempo en internet con mis hijos/hijas y utilizamos los dispositivos digitales conjuntamente.					
9	Sé cómo gestionar de forma eficiente la vida digital de mis hijos/hijas.					
10	Sé explicar a mis hijos/hijas los límites y consecuencias de utilizar las tecnologías en exceso.					
11	Cuando mis hijos/hijas quieren hablar de algún problema conmigo, trato de escuchar con atención y de sugerirles soluciones útiles.					
12	Soy consciente de mis competencias inter e intrapersonales y de cómo influyen en la comunicación con mis hijos/hijas.					
13	Utilizo las TIC como me gustaría que las utilizaran mis hijos/hijas.					
14	Sé qué programas o software gustan a mis hijos/hijas y por qué los utilizan.					
15	Sé cómo gestionar mis reacciones y controlar mis sentimientos cuando surge un conflicto relacionado con el uso de las TIC.					

Cuando termines, suma los puntos para obtener tu puntuación y anótala (las respuestas de la primera columna valen 0 puntos, las de la segunda, 1, las de la tercera, 2, las de la cuarta, 3, y las de la última, 4).

Puntuación total	
-------------------------	--

Fíjate en aquello que podrías mejorar y lee las guías de recursos para padres y madres de GLAD para hacerlo. Desafíate a mejorar en beneficio de todos los miembros de la familia y en el tuyo propio.