



Cofinanțat prin
programul Erasmus+
al Uniunii Europene

CHESTIONARUL POST-EVALUARE

După ce ați parcurs cele 3 seturi de instrumente și ați început să stăpâniți abilitățile promovate în acestea (în ceea ce privește competențele, cunoștințele și sfaturile utile), vă rugăm să reluați același chestionar de evaluare și să comparați rezultatele cu răspunsurile inițiale. Înainte de a răspunde la întrebările din acest al doilea chestionar și de a stabili dacă s-a schimbat ceva în ceea ce privește relația cu instrumentele digitale și cu medierea parentală, întrebați-vă din nou:

1. Cred că abilitățile mele în utilizarea dispozitivelor tehnologice sunt la un...

- ☐ a) Nivel foarte ridicat
- ☐ b) Nivel înalt
- ☐ c) Nivelul de bază
- ☐ d) Nivel scăzut
- ☐ e) Nivel foarte scăzut

2. Care ar trebui să fie scopul utilizării dispozitivelor digitale de către copiii mei?

- ☐ a) Numai pentru învățare
- ☐ b) Numai pentru divertisment
- ☐ c) Numai pentru comunicarea cu prietenii și familia
- ☐ d) Din toate motivele – învățare, divertisment, comunicare.
- ☐ e) Copiilor nu ar trebui să li se permită să utilizeze dispozitivele digitale

3. Câte dispozitive avem acasă? (Inclusiv telefoane mobile, televizoare inteligente, tablete, calculatoare, jocuri video etc.):

4. Unde se află? (Puteți alege mai multe opțiuni)

- ☐ a) În bucătărie
- ☐ b) Pe un spațiu specific într-o cameră din beton
- ☐ c) În toate camerele
- ☐ d) În dormitoare
- ☐ e) În camera de zi
- ☐ f) Oriunde îmi pot controla copiii în timp ce le utilizează
- ☐ g) Altele: _____

Odată ce ați reflectat asupra contextului și mediul dvs. actual, este timpul să vă evaluați din nou. Pentru a face acest lucru, răspundeți la următoarele afirmații bifând răspunsul care se potrivește cel mai bine cazului dumneavoastră. Observați că 1 ar fi întotdeauna cea mai mică opțiune (adică „Nu/Nu știu/Niciodată”) și 4 cea mai mare (pentru a răspunde „Da/Mult/Întotdeauna”).

		0	1	2	3	4
		Nu Nu știu Niciodată				Da Mult Întotdeauna
1	Am creat o strategie de mediere parentală pe care o aplic acasă cu copiii mei (având instrumente, proceduri, protocoale, limite, etc.).					
2	Știu cum să rămân calm cu copiii mei atunci când se confruntă cu o situație stresantă					
3	Sunt conștient de diferitele riscuri și amenințări ale mediului digital					
4	Cunosc diverse măsuri de siguranță, astfel încât copiii mei să evite amenințările și riscurile pe internet					
5	Cunosc programe/aplicații/instrumente de control parental și modul în care le pot utiliza					
6	Cunosc diferite stiluri de parenting existente și există unul pe care îl folosesc					
7	Cunosc principiile etichetei online.					
8	Petrec timp online cu copiii mei sau utilizând împreună un dispozitiv digital					
9	Știu cum să mă descurc eficient cu viața digitală a copiilor mei					
10	Pot explica copiilor mei limitele și consecințele utilizării excesive a tehnologiei					
11	Când copiii mei doresc să discute o problemă cu mine, încerc să ascult cu atenție și să ofer soluții utile					
12	Sunt conștient de abilitățile mele inter și intrapersonale și de modul în care acestea influențează comunicarea cu copiii mei					
13	Folosesc instrumentele digitale în același mod în care aș dori ca ai mei copii să le folosească					
14	Știu ce programe/aplicații/situri sunt populare pentru copiii mei și de ce le folosesc					
15	Știu cum să-mi gestionez reacțiile și să-mi controlez sentimentele atunci când apare un conflict cu copiii mei legat de utilizarea instrumentelor digitale					

După ce ați terminat, adunați punctele obținute, notați scorul (dați o puncte pentru răspunsurile din prima coloană, 1 pentru a doua, 2 pentru a treia, 3 pentru a patra și 4 pentru răspunsurile din ultima coloană).

Scorul total	
---------------------	--

Comparați rezultatele cu cele pe care le-ați primit înainte de a utiliza manualul GLAD și seturile de instrumente pentru părinți. Observați părțile pe care le-ați îmbunătățit și cele pe care încă ați putea să aflați mai multe. Amintiți-vă că, dacă obțineți un scor mai slab acum decât înainte de a citi seturile de instrumente GLAD, poate nu înseamnă că ați mers înapoi, doar că acum sunteți mai conștienți de limitele, conceptele analizate și abilitățile dvs., astfel încât să vă puteți auto-evalua mai bine mai bine și că nu ați fost pe deplin conștienți de toate aceste probleme înainte.

Utilizați seturile de instrumente și resursele lor externe pentru a merge mai profund în subiectele pe care doriți să le îmbunătățiți și să nu uitați niciodată să exersați! Medierea parentală este un mușchi pe care trebuie să-l instruiți întotdeauna pentru o utilizare optimă:)