



Με συγχρηματοδότηση από το
πρόγραμμα «Erasmus+»
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΑΡΧΙΚΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ (ΑΡΧΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ)

Πριν απαντήσετε τις ερωτήσεις αυτού του ερωτηματολογίου και συνδέσετε το συγκείμενο του σπιτιού σας με την τεχνολογία (ΤΠΕ) και τη γονεϊκή σας διαμεσολάβηση, αναρωτηθείτε πρώτα:

1. Νομίζω ότι οι ικανότητές μου στη χρήση τεχνολογικών συσκευών είναι σε...

- α) Πολύ υψηλό επίπεδο
- β) Υψηλό επίπεδο
- γ) Βασικό επίπεδο
- δ) Χαμηλό επίπεδο
- ε) Πολύ χαμηλό επίπεδο

2. Γιατί ποιο λόγο πιστεύω ότι τα παιδιά μου πρέπει να χρησιμοποιούν τις ΤΠΕ;

- α) Μόνο για μάθηση
- β) Μόνο για διασκέδαση
- γ) Μόνο για επικοινωνία με φίλους και οικογένεια
- δ) Για όλους τους παραπάνω λόγους – μάθηση, ψυχαγωγία, επικοινωνία.
- ε) Δεν πρέπει να επιτρέπεται στα παιδιά να χρησιμοποιούν τις ΤΠΕ

3. Πόσες συσκευές έχω στο σπίτι; (Συμπεριλαμβανομένων των κινητών τηλεφώνων, των έξυπνων τηλεοράσεων, των tablet, των υπολογιστών, των βιντεοπαιχνιδιών κ.λπ.):

4. Πού βρίσκονται; (Μπορείτε να επιλέξετε περισσότερες από μία επιλογές)

- α) Στην κουζίνα
- β) Σε συγκεκριμένο δωμάτιο
- γ) Σε πολλά δωμάτια του σπιτιού
- δ) Στα υπνοδωμάτια
- ε) Στο σαλόνι
- ζ) Όπου μπορώ να ελέγξω τα παιδιά μου, όταν τις χρησιμοποιούν
- η) Άλλο (προσδιορίστε): _____

Μόλις προβληματιστείτε για τα παραπάνω, ήρθε η ώρα για τη δική σας βαθμολογία. Για να το κάνετε αυτό, απαντήστε στις ακόλουθες δηλώσεις σημειώνοντας την απάντηση που ταιριάζει καλύτερα στην περίπτωση σας. Παρατηρήστε ότι το 0 είναι πάντα η χαμηλότερη επιλογή (που σημαίνει “Όχι / Δεν ξέρω / Ποτέ”) και 4 η υψηλότερη (“Ναι / Πολλά / Πάντα”) για να απαντήσετε:

		0	1	2	3	4
		Όχι Δεν ξέρω Ποτέ				Ναι Πολλά Πάντα
1	Έχω στρατηγική γονεϊκής διαμεσολάβησης που εφαρμόζω σπίτι με τα παιδιά μου (με εργαλεία, πρωτόκολλα συμφωνίας, όρια κ.λπ.).					
2	Ξέρω πώς να παραμείνω ήρεμος/η με τα παιδιά μου, όταν αντιμετωπίζω μια αγχωτική κατάσταση					
3	Γνωρίζω τους διάφορους κινδύνους του ψηφιακού περιβάλλοντος					
4	Γνωρίζω τα μέτρα ασφαλείας, έτσι ώστε τα παιδιά μου να αποφεύγουν τις απειλές και τους κινδύνους στο διαδίκτυο					
5	Γνωρίζω λογισμικό εργαλείων γονεϊκού ελέγχου και πώς επίσης ξέρω να το χρησιμοποιώ					
6	Γνωρίζω για τα διαφορετικά στυλ γονεϊκής μέριμνας που υπάρχουν και αυτά που χρησιμοποιώ					
7	Γνωρίζω τους κανόνες ηλεκτρονικής συμπεριφοράς (Netiquette)					
8	Περνάω δημιουργικό χρόνο με τα παιδιά μου στο διαδίκτυο ή χρησιμοποιώντας μαζί τους μια ψηφιακή συσκευή					
9	Ξέρω πώς να χειρίζομαι αποτελεσματικά την ψηφιακή ζωή των παιδιών μου.					
10	Μπορώ να εξηγήσω στα παιδιά μου τα όρια και τις συνέπειες της υπερβολικής χρήσης της τεχνολογίας.					
11	Όταν τα παιδιά μου θέλουν να συζητήσουν ένα πρόβλημα μαζί μου, προσπαθώ να τα ακούω προσεκτικά και να τους παρέχω χρήσιμες συμβουλές και λύσεις					
12	Γνωρίζω τις διαπροσωπικές και ενδοπροσωπικές μου δεξιότητες και πώς επηρεάζουν την επικοινωνία με τα παιδιά μου					
13	Χρησιμοποιώ τις ΤΠΕ με τον ίδιο τρόπο που θα ήθελα τα παιδιά μου να τα χρησιμοποιούν					
14	Ξέρω ποιο λογισμικό είναι δημοφιλές για τα παιδιά μου και γιατί το χρησιμοποιούν					
15	Ξέρω πώς να διαχειρίζομαι τις αντιδράσεις μου και να ελέγχω τα συναισθήματά μου όταν εμφανίζεται μια σύγκρουση που σχετίζεται με ΤΠΕ και τα παιδιά μου					

Μόλις ολοκληρώσετε, ενώστε όλους τους βαθμούς μαζί και γράψτε τη συνολική σας βαθμολογία: γράψτε 0 πόντους για τις απαντήσεις της πρώτης στήλης, 1 πόντο για τη δεύτερη, 2 πόντους για την τρίτη, 3 πόντους για την τέταρτη και 4 πόντους για τις απαντήσεις της τελευταίας στήλης).

Συνολικό σκορ

Δείτε σε ποια μέρη θα μπορούσατε να βελτιωθείτε περισσότερο. Διαβάστε τις εργαλειοθήκες για τους γονείς του GLAD για να το επιτύχετε αυτό. Προκαλέστε τον εαυτό σας να βελτιωθεί προς όφελος όλων των μελών της οικογένειάς σας και του εαυτού σας.